

Министерство
Культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ
ИСТОРИИ РЕЛИГИИ

Почтамтская ул., д. 14, Санкт-Петербург,
190000

Тел: (812) 312-35-86, факс: (812) 312-76-69

E-mail: gmir@relig-museum.ru

E-mail: post@relig-museum.ru

WWW.relig-museum.ru

WWW.gmir.ru

25.12.2018 № 1113

На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

Название: Интерактивный познавательный набор для воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности через изучение культур народов России «Чемоданчик для творчества “Я – россиянин”»

Вид учебного издания: учебно-методический комплект (комплект наглядных пособий)

Авторы: коллектив авторов Фонда поддержки образования «Ноосфера»

Представлено на рецензирование: Фондом поддержки образования «Ноосфера»

Комплект наглядных пособий «Чемоданчик для творчества “Я – россиянин”» разработан для учащихся начальной и средней школы в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики». Комплект предназначен для использования в рамках модулей «Мировые религиозные культуры» и «Основы светской этики» образовательного курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Принимая во внимание исторический вклад и современную роль традиционных для России религий в сохранении и развитии духовной жизни и культурного наследия нашей страны, а также ориентируясь на программу учебного школьного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (в рамках которой изучаются такие модули, как «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»), авторы набора предлагают для изучения базисные положения рассматриваемых религиозных культур. Форма изложения информации, представленной в данном комплекте, соответствует Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»: учебно-методический комплект раскрывает в равной форме и равном объеме культурные особенности четырех религий, действующих на территории Российской Федерации, а также нравственные императивы, которые сопрягаются с духовными ориентирами всех перечисленных религий. Важно отметить, что авторы учебно-методического комплекта грамотно и профессионально

проработали вопросы, связанные с фундаментальными принципами государственно-конфессиональных отношений, а также гарантиями свободы совести и свободы вероисповедания, закрепленными в Конституции Российской Федерации.

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями школьников. Помимо методической составляющей и источников по теме (набор хрестоматий «Священные тексты религий России»), комплект включает в себя интерактивные материалы: фильм «Традиционные религии России», набор «Национальные костюмы», кубик-трансформер «Религии в искусстве», книжку-раскраску «Я – россиянин», наборы «Христианское пасхальное яйцо», «Исламская мозаика», «Буддийская мандала», «Иудейская кипа», паззлы «Культовые сооружения традиционных религий России» и др. Просветительская функция комплекта заключается в знакомстве школьников с основными религиями России, их культурными традициями, письменностью, праздниками и архитектурой, а также универсальными для всех четырех религий нравственными ценностями. «Чемоданчик для творчества “Я – россиянин”» позволяет моделировать систему условий для организации духовно-нравственного развития обучающихся через формирование интегрированного образовательного пространства, что особенно необходимо для конструктивного диалога носителей различных культурных традиций.

Заключение

Несомненно, издание подобной линии пособий является своевременной и актуальной в контексте особенного внимания к сфере духовно – нравственного воспитания учащихся. Результаты рецензирования Интерактивного познавательного набора для воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности через изучение культур народов России «Чемоданчик для творчества “Я – россиянин”», проведенного экспертами Отдела образовательных программ и музейной педагогики Государственного музея истории религии, позволяют подтвердить культурологическую направленность данного учебно-методического комплекта. Предложенные материалы разработаны с учетом историко-культурного содержания духовной жизни и культурного наследия народов нашей страны. В ходе рецензирования не выявлено историко-культурных ошибок в контенте продукта, а также элементов богословского или вероучительного содержания. Данный учебно-методический комплект содержит историко-культурный материал, взаимодействие с которым не затрагивает религиозных чувств верующих и не нарушает законных прав граждан Российской Федерации на свободу совести и вероисповедания. Использование предложенных материалов формирует способность к духовному развитию школьников, создает условия для воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей разной национальной принадлежности.

Директор ФГБУК «Государственный
музей истории религии»



Л.А. Мусиенко

Исполнитель:

И.Н. Донина

кандидат культурологии,

заведующий отделом образовательных программ и музейной педагогики ГМИР

don.cha@mail.ru

8 (812) 315-50-36