



№ 01-00-11/25 от « 18 » 01 2018 г. на № от « » 201 г.

РЕЦЕНЗИЯ

Название: Интерактивный познавательный набор для воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности через изучение культур народов России «Чемоданчик для творчества «Я – россиянин»

Вид учебного издания: учебно-методический комплект

Авторы: коллектив авторов Фонда поддержки образования

«Ноосфера»

Представлено: Фонд поддержки образования «Ноосфера»

Объем – 47,5 а.л.

Представленный на рецензирование «Интерактивный познавательный набор для воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности через изучение культур народов России «Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» представляет собой набор разнородных учебных материалов, предназначенных для организации серии учебных занятий, а также домашних работ учащихся 5-6-х классов.

Учебно-методический комплект (далее – Комплект) состоит из: *путеводителя «Я – россиянин», инструкции и диска с фильмом «Традиционные религии России», набора хрестоматий «Священные тексты религий России», книжки-раскраски «Я-россиянин», наборов для рукоделия и кукол, Кубика-трансформера, Наклеек «Я – россиянин», «Золотое правило», Трафаретов, пазлов и печаток.*

Содержание и методические особенности представленного Комплекта позволят применять его как при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе, так и при изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах начальной школы. Комплект подготовлен в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной

программы начального общего образования по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики».

Анализ материалов, входящих в Комплект позволяет сделать вывод том, что работу авторов можно *признать своевременной, интересной, необычной и перспективной*. Многообразный материал и приемы его использования соответствуют возможностям и особенностям учащихся той возрастной группы, на которую они ориентированы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам рецензирования **«Интерактивный познавательный набор для воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности через изучение культур народов России «Чемоданчик для творчества «Я – россиянин»** рекомендуется к использованию в системе начального общего образования и дополнительного образования детей с формулировкой *«Одобрено Экспертным советом ФГБУ «ФИРО» по образованию и социализации детей»*.

Основание: протокол заседания Экспертного совета по образованию и социализации детей при ФГБУ «ФИРО»

от « *16.01.* » 201*8* г. № *4*

Регистрационный номер рецензии № *06*
от « *18.01.* » 201*7* г. ФГБУ «ФИРО»

Председатель
Экспертного совета



А.Г. Асмолов

Рекомендации авторскому коллективу для подготовки нового издания.

1. Книжка-раскраска «Я – россиянин»

Необходимо повсеместно дать ссылки на изображения (**под изображениями, обязательно! на страницах «Раскраски»**), используемые в составе Комплекта. В перечне изображений, представленных на обороте титульного листа необходимо обратить внимание на то, что название не полностью соответствует указанным изображениям, например: А. Иванов «Явление Христа народу», на странице 7 «Книжки-раскраски» учащиеся увидят только фрагмент этой картины. Поэтому надо подписать - иллюстрация картины А. Иванов «Явление Христа народу» и т.д.

2. Кубик-трансформер

Основные элементы кубика (в частности, картины) недостаточно яркие, слишком мелки и не очень выразительны. В этом случае требуется как более высокое полиграфическое качество, так и более продуманное, разнообразное содержание. Картины на разворотах смотрятся плохо. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

Работу над Комплектом следует продолжить. Кроме устранения неточностей и недоработок, надо подумать о том, чтобы данный материал был применим для максимально широкого круга изучающих предметы, входящие в предметную область ОДНКНР, не вызывал протеста и отторжения со стороны педагогов и родителей, придерживающихся различных мировоззренческих позиций. Следует помнить, что любой разговор о религии в российской школе, а также любая система заданий, затрагивающая вопросы религиозной веры, должны быть строго выверены и очень тактичны. **Особенно, если мы выносим слово «толерантность» в заголовок!**