

Рецензия

На интерактивный познавательный набор для творчества с целью изучения культур народов России «Чемоданчик для творчества «Я – РОССИЯНИН»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, как указано в "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Следовательно, встает вопрос о разработке методологии современной гуманистической педагогики как основы процесса создания условий для изучения новой предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» – это комплект интерактивных материалов, состоящий из 17 настольных игр и творческих заданий: фильм «Традиционные религии России», набор «Национальные костюмы», набор хрестоматий «Священные тексты религий России», кубик-трансформер «Религии в искусстве», книжка-раскраска «Я – россиянин», набор «Христианское пасхальное яйцо», набор «Исламская мозаика», набор «Буддийская мандала», набор «Иудейская кипа», паззлы «Культовые сооружения традиционных религий России» и др.

Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» позволяет моделировать систему условий для организации духовно-нравственного развития обучающихся, через формирование интегрированного образовательного пространства для конструктивного диалога носителей различных культурных традиций, включая основы религиозного мировоззрения.

Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» содержит материал, скомпонованный таким образом, что работа с ним развивает способность к духовному развитию школьников, создает условия для воспитания

веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей разных национальностей.

Набор «Христианское пасхальное яйцо, набор «Исламская мозаика», набор «Буддийская мандала», набор «Иудейская кипа», пазлы «Культовые сооружения традиционных религий России» и др., как уже готовый раздаточный материал для 30 человек, не требует от школы-участника ни особой подготовки, ни многих академических часов, ни больших финансовых затрат, но за счет интерактивной игровой методики, доступной и привлекательной для каждого школьника, дает быстрые и видимые положительные результаты.

Необходимо особенно подчеркнуть своевременность и важность появления набора хрестоматий «Священные тексты религий России». Данный материал позволяет не только ученику более внимательно вникнуть в нравственные основы различных религий, но и для учителя является ценным помощником в конструировании уроков по ОРКиСЭ и ОДНКНР.

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования и организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» является эффективным образовательным инструментом для привития азов знаний в области межрелигиозных и межконфессиональных отношений.

Чемоданчик для творчества «Я – россиянин» позволяет, через игру, через творчество сформировать в ребенке образ прекрасной, многонациональной Родины, жизнь в которой основана на взаимном уважении, миролюбии и межэтнической толерантности.

Заведующий кафедрой
художественно-эстетического
образования и технологии
Ленинградского областного института
развития образования



О.Ю. Срабова

