

## Рецензия

на материалы фонда поддержки образования «Ноосфера» к уроку  
«Я-россиянин» в рамках празднования Дня народного единства

Одной из главных воспитательных задач школы является формирование у школьников понятия «я – россиянин», как самой верной формы коллективной идентичности среди граждан нашей страны. Формирование гражданской нации – задача важная, кропотливая и, в данном контексте, Всероссийский урок "Я - россиянин" является одним из ключевых звеньев большой работы.

Всероссийский урок "Я - россиянин", посвященный Дню народного единства, разработан для детей 10 лет (4 класс) и имеет духовно-нравственную и гражданственную направленность.

Основные идеи урока: развитие общей культуры школьников, формирование российской гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общероссийской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Деятельность обучающихся на уроке ориентирует учителя на создание образовательно-воспитательного пространства, включающего школьников в понимание национальных, региональных и этнокультурных особенностей народов России.

Всероссийский урок "Я - россиянин", посвященный Дню народного единства, содержит два компонента: 1) сценарий урока как интерактивный сюжет общения с обучающимися по заявленной теме и 2) рабочую тетрадь как инструмент для закрепления полученных школьниками знаний.

Сценарий интерактивного урока включает следующие *этапы*:

### **Часть I. Актуализация внимания к теме.**

На данном этапе школьникам предоставляется возможность познакомиться с темами «Мы живем в России» и «День народного единства» и выполнить Задание №1 в Рабочей тетради. Закрепив, таким образом, полученные знания, обучающиеся плавно переходят через просмотр фрагмента фильма «Россия – многонациональная страна» к главной содержательной линии урока – «Культурное многообразие – это настоящее богатство нашей страны – России!»;

**Часть II. Объяснение нового материала.** На данном этапе урока обучающиеся знакомятся с экскурсоводом, который приглашает их в интерактивный музей «Традиционные религии России». Совместно с экскурсоводом школьники знакомятся и насыщают экспозиции музея ключевыми понятиями, артефактами и персоналиями.

Работают в Рабочей тетради и заполняют графы таблицы согласно полученным знаниям (Задания №2,3,4: основатели, время и место возникновения религий; символы религий; религиозные сооружения; священные тексты). Важным компонентом данного этапа урока является интерактивный зрительный ряд на доске и комментарии экскурсовода;

**Часть III. Закрепление изученного материала.** Так называемая первая экскурсия в интерактивный музей является проверкой полученных знаний и их фиксацией в таблице Рабочей тетради.

**Часть IV. Контроль. Рефлексия.** Видеоролик «Золотое правило», рассчитанный на 1 минуту 20 секунд, ориентирует школьников на осознание единых нравственных принципов для всех народов, населяющих нашу страну. Концентрирует внимание детей на таких важных вопросах как: что необходимо, для того чтобы народы жили в мире? что значат для тебя слова уважение, дружба, согласие, единство? Последнее задание №5: впиши своё собственное Золотое правило в Рабочую тетрадь, является главным моментом рефлексивного осмысления темы урока.

В течение 40 минут в активной игровой форме дети получают возможность познакомиться и усвоить серьезные и важные понятия. Данная разработка позволяет учителю быть организатором и активным участником образовательного процесса, наблюдая за уровнем усвоения материала обучающимися и степенью их включения в учебную игру.

Ленинградский областной институт развития образования поддерживает инициативу фонда поддержки образования «Ноосфера» по проведению в 4-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области интерактивного классного часа «Я – россиянин», посвященного Дню народного единства. Считаю данную инициативу особенно актуальной в рамках изучения учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и готовы оказать необходимую организационно-методическую поддержку в реализации данного проекта.

Доцент  
кафедры общеразвивающих  
предметов ГАОУ ДПО «ЛОИРО, к.п.н.



Срабова О.Ю.