

РЕЦЕНЗИЯ
на инновационный образовательный набор
«Чемоданчик для творчества «Я – россиянин»»

Фонд поддержки образования «НООСФЕРА» разработал методику проведения школьных интерактивных уроков «Я – россиянин», направленных на повышение религиозной грамотности, развитие межкультурного диалога, добрососедства, толерантности и патриотизма в детской и юношеской среде.

Основой для проведения данных уроков является инновационный образовательный набор «Чемоданчик для творчества "Я – россиянин"», в котором находятся интерактивные настольные задания, позволяющие легко и интересно представить школьникам основные понятия о четырех наиболее распространенных религиях России, способствующих формированию у подрастающего поколения культуры добрососедства, милосердия и уважительного отношения к представителям различных религий и национальностей. Проект имеет культурологическую и этнографическую направленность и предназначен для школьников 4-7 классов. Актуальность данного учебного компонента не вызывает сомнения, поскольку является очень важной и необходимой составной частью формирования личности ученика.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл неоднократно говорил о важности религиозного фактора в развитии нашей страны. Так, например, в своем обращении участникам XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Святейший Патриарх отметил, что созданная Богом природа человека может стать основой нравственного консенсуса: «При всей разности культур и традиций мы все имеем общее нравственное чувство, заложенное в нас Богом, у каждого из нас есть голос совести, который мы, христиане, называем голосом Божиим. Вероучения различных религий могут заметно отличаться, но как только мы переходим на уровень аксиоматики, на уровень нравственных ценностей, большинство религиозных традиций демонстрирует совпадение взглядов. Убежден, что нравственный консенсус есть единственно возможное универсальное основание для мирного сосуществования разных культур и народов в современном мире, если хотите, условие выживания плюралистической человеческой цивилизации, в которой, кроме этого консенсуса, корнящегося не в сфере идей, не в сфере идеологии, а в самой Богом созданной природе человека, невозможно отыскать иной основы для формирования системы ценностей, которая бы могла удовлетворять всех».

Примечательно, что отвечая в передаче «Церковь и мир» (выходящей на канале «Россия-24») на вопросы журналиста, председатель Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, член Президиума Межрелигиозного совета России митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев) поддержал проект «Я – россиянин» с заданиями о четырех религиях России: «Я положительно оцениваю эту инициативу, потому что, думаю, со мной согласятся и представители других наших традиционных религиозных конфессий, очень важно, чтобы дети знали как можно больше о религиозных традициях, в том числе не только о своей собственной религиозной

традиции, но и о религиозных традициях своих одноклассников, своих соседей. И здесь любой просветительский проект такого рода, который будет направлен на повышение религиозной грамотности, религиозные конфессии будут только приветствовать».

Учитывая мнение видного иерарха Русской Православной Церкви, в ходе экспертизы были изучены учебно-методические материалы Чемоданчика «Я – россиянин» и внесены соответствующие коррективы в их содержание с точки зрения православного вероучения. Так, например, основываясь на Священном Писании и святоотеческой литературе, была дополнена смысловыми цитатами хрестоматия «Священные тексты религий мира (Библия и другие тексты христианства)». По вероучительным истинам и священным текстам было дополнено содержание текстов из православного догматического богословия и катехизиса, а также расширен список литературы. Поскольку хрестоматия состоит в основном из цитат Священного Писания, что не легко воспринимается детьми данной возрастной категории, было предложено издать дополнительную брошюру, в которой разъяснялся бы каждый параграф, а также было бы внесено описание и толкование каждого пункта. Кроме того, в книжке-раскраске «Я – россиянин» была заменена «Притча о добром самарянине» на «Притчу о десяти талантах», так как она более поучительна и понятна школьникам данного возраста.

После внесения корректив, материалы образовательного набора «Чемоданчик для творчества "Я – россиянин"» будут соответствовать всем требованиям Православного вероучения и могут быть рекомендованы к использованию в российских общеобразовательных учреждениях (начального общего образования, основного общего образования), а также в учреждениях дополнительного образования детей.

магистр богословия
Санкт-Петербургской духовной академии



В. В. Цупер